

## 英文分級教學實施方式：

(1) 辦理單位：語言中心

(2) 實施年級：本校一至三年級英語教學分三級 - 高級、中級、基礎級

(3) 分級方式：

新生分級：在新生輔導時由語言中心自本校英語學習平台中統一命題，並進行各班測驗。

舊生分級：為避免同學在新的分級測驗中隨意猜答，造成分級困擾，自本學期開始，採適性調整分級。

調整的依據：

提升一級：前一學期英文期中考與期末考均在90分以上的同學，將提升一個級數。

調降一級：前一學期英文期中考與期末考均在60分以下的同學，尤其是40分以下的低分

優先調降一級，減低學生的學習焦慮，以達適性適能學習。

(4) 教材選擇：

各年級各級數分別使用分級教材，各年級分別搭配一共同教材；共同教材以字彙與閱讀技能為主，教材內容的文章以多種形式呈現(如：公告、使用須知、廣告、書信、菜單、履歷表等)，也增加常見單字在學生眼前的曝光率，有助精熟學習；此外共同教材也作為成績占分計算的重要根據，各級學生各自努力，成績計算依個人努力結果呈現，不需折扣計算，學生認同度較高。

(根據102年度英語能力分級測驗問卷調查顯示：受調學生同意以上達61%；不同意為15%)(資料查詢：[http://www.mhchcm.edu.tw/011/app/eip.asp?dblabeled=011&apid=message.asp&act=detail&dept\\_id=110\\_\\_200&fno=1237&dsn=&sort=a&seo=%AD%5E%BB%A4%C0%AF%C5%B1%D0%BE%C7%B0%DD%A8%F7%BD%D5%ACd%BBP%B5%B2%AAG](http://www.mhchcm.edu.tw/011/app/eip.asp?dblabeled=011&apid=message.asp&act=detail&dept_id=110__200&fno=1237&dsn=&sort=a&seo=%AD%5E%BB%A4%C0%AF%C5%B1%D0%BE%C7%B0%DD%A8%F7%BD%D5%ACd%BBP%B5%B2%AAG)。)

(5) 成績計算：

期中考總分100% --由各級任課老師自行命題分級教材其內容佔60%，共同教材命題內容由三個級數的老師共同平均命題其內容佔40%，期末考命題方式與配分亦比照期中考。

(6) 適性微調：

為落實能力分班適性教學之精神，特訂定英文能力分班下學期彈性轉級制度，上學期在原分班班級表現**特別傑出**或**嚴重低落**或有**學習障礙證明**的同學，可向各班英文任課教師提出申請，上學期英文學期成績在各級數各英文班成績最前或最後的5%的同學，可提出轉級之需求，成績在該班最前5%的同學，可申請提升一級(高級班除外)，而成績在該班最後5%的同學，可申請調降一級(基礎班除外)。